



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA CURSOS PROFISSIONAIS
ANO LETIVO 2020 – 2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2020/2021

Ano: 10.º ANO

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplce possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

DOMÍNIOS	INDICADORES	MÓDULOS	ÁREAS E DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO ESPECÍFICA	PONDERAÇÃO GERAL
Conhecimentos/ Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação oral e escrita. • Demonstrar compreensão e aquisição de conhecimentos e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos. • Relacionar conhecimentos de forma estruturada e coerente. • Evidenciar capacidade de síntese e ordenação de ideias. • Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação 	<p>Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico</p> <p>Módulo 2 – Agentes Económicos e Atividades Económicas</p> <p>Módulo 3 - Mercados de Bens e Serviços e de Fatores de Produção</p> <p>Módulo 4 - Moeda e Financiamento da Atividade Económica</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, G, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p>	<p>- Testes escritos e/ou outros elementos de avaliação</p> <p>- Trabalhos escritos podendo ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Trabalho - Trabalhos de Grupo - Trabalhos de Pesquisa - Relatórios - Portefólios/Dossiês/ Caderno Diário 	<p>55%</p> <p>15%</p>	70%



			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			
--	--	--	---	--	--	--

Nível / Percentagem	Interseção das Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos
	Perfis de desempenho
Muito bom (18-20)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Bom (14-17)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Suficiente (10-13)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma razoável/satisfatório os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Insuficiente (0-9)	O aluno ainda não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



CrITÉrios e Descritores Gerais de Avaliação do Agrupamento

Domínios	Áreas de competências	Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
			Ensino Básico	Ensino Secund.	
Conhecimentos e Capacidades (aprendizagens essenciais específicas de cada disciplina para cada ano de escolaridade), Atitudes e Valores (Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação; Liberdade), com os Parâmetros, descritores/perfil, indicadores e menção qualitativa/escala, já aprovados em CP.	Linguagens e textos (A)	1. Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação. 2. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Conhecimentos e Capacidades	Conhecimentos e Capacidades	Fichas Formativas Fichas de avaliação de conhecimentos (escritos/orais) Questões de aula Portefólios, diários de bordo e cadernos diários Trabalhos de grupo ou individuais Debates e outros tipos de intervenção oral Trabalhos Práticos Fichas de Trabalho Trabalhos de Pesquisa Participação nas aulas Participação e Dinamização de atividades, clubes, projetos, etc. Observação direta
	Informação e comunicação (B)	1. Valida e mobiliza informação. 2. Transforma a informação em conhecimento. 3. Colabora em diferentes contextos comunicativos.			
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	1. Interpreta, planeia e conduz pesquisas. 2. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. 3. Constrói produtos e conhecimentos.			
	Pensamento crítico e criativo (D)	1. Pensa, observa, analisa e argumenta. 2. Desenvolve ideias e projetos criativos. 3. Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente.			
	Relacionamento interpessoal (E)	1. Cooperar, partilha e colabora. 2. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3. Relaciona-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros.			
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	1. Reconhece os seus pontos fracos e fortes. 2. Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. 3. Consolida e aprofunda competências. 4. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos. 5. É responsável e autónomo.			
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	1. Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. 2. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	60%	<i>Cursos Científico-Humanísticos</i> 85% <i>Cursos Profissionais</i> 70%	
	Sensibilidade estética e artística (H)	1. Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 2. Participa autonomamente em atividades artísticas e culturais da comunidade. 3. Dinamiza (criador ou interprete) atividades artísticas e culturais da comunidade.			
	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	1. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. 2. Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos.			
	Consciência e domínio do corpo (J)	1. Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora. 2. Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.			
			Atitudes e Valores	Atitudes e Valores	
			40%	<i>Cursos Científico-Humanísticos</i> 15% <i>Cursos Profissionais</i> 30%	



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Nota: 1- Cada Grupo de Recrutamento, partindo destes critérios e descritores gerais de avaliação, elaborará os critérios específicos do domínio “Capacidades e Conhecimentos” para as disciplinas/áreas que leciona, assim como os seus descritores/perfis. Os instrumentos de avaliação adotados e respetiva ponderação aplicam-se também ao domínio das atitudes e valores.

2- As ponderações dos períodos na avaliação final mantêm-se as mesmas do ano 2019_2020.